



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى - كلية التربية الاساسية

قسم الحاسبات

المرحلة الاولى

أصول التربية

الفصل الثاني

إعداد

أ.م.د. فخري صبري

٢٠١٧ م

١٤٣٨ هـ

قيادة الجيش علاوة على وجود مدارس خاصة أيضاً لأبناء البلاط الفرعوني والأسرة الحاكمة.

وأما طرق التدريس والنظام المتبع فكان يهدف إلى تعلم القراءة والكتابة واستعمال الأشكال التقليدية في التدريس منها التقليد والتكرار وهو خاص بالصعوبات التي تواجه الطالب في تعلم اللغة المصرية القديمة، أما في تعلم المهن فالمتبع نظام التلمذة الصناعية أما الأدب فكان يعلم بطريقة الحفظ والاستظهار ولا سيما الأدب الديني وحفظ النصوص الدينية التي تعتمد على الحفظ الآلي، إذ كان الطلاب يكلفون بكتابة مقالات عن المعتقدات السحرية والخرافية، وكان التلميذ بعد أن يقوم بالكتابة ويقضي بعض وقته في المدارس الحكومية يمارس العمل الذي يعد له، إذ كان الأب يعلم مهنته لأبنائه فقد باتت بعض المهن تتوارث داخل الأسرة الواحدة.

التربية الصينية : The Chinese Education

يمكننا أن نعد التربية الصينية النموذج الواضح للتربية الشرقية عامة، فهي تمثل في شكل بين خصائص التربية الشرقية وبين ما تتصف بروح المحافظة على مجتمع حياة الفرد الماضية وعاداته دون أن تقوي أية ملكة أو تغير وفق مقتضيات الظروف الجديدة، إذ عدت الصين من الدول المنشودة في المحافظة على القيم والتقاليد ولم تتغير أغلب المفاهيم. فالتراث لديهم مقدس ولا يتغير كما أن الشعب الصيني امتاز بخضوعه التام للتقاليد وجزئياتها وبتقديسه لها بصورة كلية إذ استمر هذا الشعب لفترة